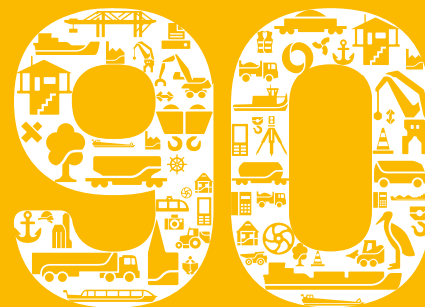


FICHE PÉDAGOGIQUE

« LES AVENTURES DE SAWYER »

par Hélène Champagne, Camille Lagrange, Kévin Rothwiller et Julien Beaufrand sous la coordination de J. Sendral

Pistes pédagogiques exploitables à partir de la lecture de l'album « Les aventures des Sawyer »



PAS

DEPUIS 90 ANS, TOUJOURS EN MOUVEMENT | PORT AUTONOME DE STRASBOURG

FRANÇAIS

Mise en réseau possible

CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
Le port de Donald Crews. Album qui permet de travailler sur le vocabulaire maritime		
Le bateau arrive ! de Yuichi Kasano. Cet album nous fait découvrir la vie sur le port.		
Voyage à Poubelle plage d'Elisabeth Brami et Bernard Jeunet. Un livre pour sensibiliser les élèves à la pollution des mers.		
Marin d'eau douce de Pierre-Marie Valat. Ce documentaire raconte la vie le long des fleuves et des canaux (transports fluviaux, métiers liés au transport fluvial, barrages, écluses. . .)		
Mon livre des gros bateaux et d'autres petits de Minna Lacey. Album qui permet de découvrir à l'aide de dépliants géants certains des plus grands et des plus lourds bateaux jamais construits - dont les énormes porte-conteneurs.		
	Croisières sur le Nil de Laurie Krebs et Anne Wilson Découverte de l'Égypte depuis un voyage sur le Nil.	
		Le fabuleux voyage de Marco Polo de Demi. Un livre qui retrace dans le détail les voyages marquants de Marco Polo
		20 000 lieues sous les mers d'après le roman de Jules Verne
		Les fleuves autour du monde d'Élisabeth Combres Un album pour parcourir les fleuves du monde.



FRANÇAIS

Maîtrise de la langue

CYCLE 2

- **Travail sur l'identification des trois temps** : passé, présent et futur
- **Exploitation du vocabulaire** : champ lexical de la vie maritime
 - **Travail sur la distinction entre noms propres** (villes, pays, personnages...) et noms communs
 - **Identifier les personnages, les événements** et les circonstances temporelles et spatiales du récit
 - **Manifester sa compréhension de l'album** (par une reformulation orale ou un résumé écrit)

CYCLE 3

- **Travail sur l'identification des temps des verbes** pour comprendre avec précision la chronologie des événements.
 - **Exploitation du vocabulaire** : utiliser le contexte pour comprendre un mot nouveau, et vérifier son sens dans un dictionnaire.

MATHÉMATIQUES

CYCLE 2

- **Les durées** : calculer un temps de voyage ou un temps d'attente (en heures, semaines, mois) à partir d'une horloge ou d'un calendrier
- **Numération** : travail sur la multiplication à partir de conteneurs superposés
- **Géométrie** : reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits (Sawyer est un pavé droit)

CYCLE 3

- **Géométrie** : construire le patron d'un pavé droit
- **Proportionnalité** : établir combien de conteneurs peuvent être transportés sur un train de telle longueur
- **Grandeurs et mesures** : à partir de la fiche d'identité de Sawyer, travail sur la taille, le volume, le poids (en tonnes)



EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

→ Travail sur la tolérance et les différences

DÉCOUVERTE DU MONDE

→ **Travail sur le globe et les cartes** : repérer les océans, les fleuves, les continents, les pays, les villes traversées.

Atlas pouvant être utilisés : **Pays et enfants du monde**, Atlas Nathan, **Cartes Voyages parmi mille curiosités et merveilles du monde**, Rue du monde.

→ **Connaître le fonctionnement d'un port** (identification des différents moyens de transports)

→ **Visiter le port autonome de Strasbourg**

→ **Travail sur les états de l'eau** (dans son milieu naturel : solide, liquide, moyen de contrôler son flux-écluses, barrages...)

ARTS PLASTIQUES

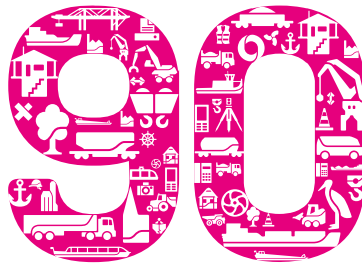
→ **Construction d'un pavé droit** : le personnaliser selon des critères déterminés.

→ **Dessiner le port** selon une vue aérienne ou une vue de face.





École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Strasbourg



PAS

DEPUIS 90 ANS, TOUJOURS EN MOUVEMENT PORT AUTONOME DE STRASBOURG